

## Промежуточный отчет по реализации проекта

### «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»

Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»

за I полугодие 2020/2021 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 1

Руководитель проекта: Шутова Ольга Александровна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Организация обмена опытом с педагогами МСО города	Подготовка статьи в журнал «Детский сад. День открытых дверей» «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста» Заседания рабочей группы МИП: - «Планирование работы МИП в 2020-2021 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды) сентябрь 2020 - «Система сопровождения развития ребенка раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» октябрь 2020- «Использование современных технологий в	Публикация статьи	Статья опубликована В журнале «Детский сад. День открытых дверей»	

		работе с детьми раннего возраста» ноябрь 2020			
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, с использованием современных технологий в работе с детьми раннего возраста	Составлен и реализован план мероприятий с педагогами детского сада: Круглый стол: «Портрет» педагога раннего детства: компетенции педагогов, реализующих программы образования с детьми раннего возраста сентябрь Семинар-практикум «Организация здоровьесозидающей среды для детей раннего возраста октябрь Семинар-практикум «Становление и развитие игры в раннем детстве» ноябрь Семинар-практикум: «Особенности взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста и их родителями» -декабрь Проведение конкурса дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста «Умная игрушка» -ноябрь	Проведение мастер – классов, семинаров для педагогов ДОУ в рамках реализации МИП	Произошло осмысление теоретико-методологических основ обозначенной темы проекта, изучение и анализ педагогической, психологической, управленческой литературы, теоретической и практической разработанности проблемы, определение объекта, предмета, целей и задач проекта. Сложилась система внутрифирменного обучения педагогических работников. Разработаны и организованы методические мероприятия для педагогов детского сада. Разработаны Методические рекомендации по организации работы групп детей раннего возраста в условиях ДОУ.	
3	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста в условиях ДОУ. Организация работы консультационного пункта	Проведение родительских собраний: «Как подготовить ребенка к детскому саду» (в рамках консультационного пункта) июнь 2020 «Поддержка ребенка в период адаптации к новым	Повышение компетентности родителей в вопросах адаптации детей раннего возраста) Представить методические	Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант	

	<p>для родителей (законных представителей) детей раннего возраста.</p>	<p>условиям и формам социальной жизни» (для родителей детей группы раннего возраста от 2 до 3 лет) ноябрь 2020 Разработка варианта анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей по адаптации детей Корректировка методических материалов по организации деятельности КП</p>	<p>рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта.</p>	<p>программы адаптации детей к условиям ДОУ, подобраны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей) Представлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта</p>	
4	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как третий педагог: новые возможности проектирования, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возраста по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Представить банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Копилка педагогических идей: креативные подходы к организации модулей РППС в группах раннего возраста.</p>	<p>Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p>	

Семинар для дошкольных учреждений города Развивающая предметнопространственная среда ДООУ как третий педагог: новые возможности проектирования, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» перенесён на февраль 2021 года в связи с эпидемиологической обстановкой.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

---

---

Отчет составил(а): Фандюшина Ольга Вячеславовна – старший воспитатель